



06 בינואר 2021
כ"ב בטבת תשפ"א
מס' סימוכין : 2000-1023-2021-0000138

אל: מנהלי מחוזות

שלום רב,

הנדון: הנחיות למערכת החינוך בתקופת הסגר החל מ- 8.1.2021 ועד 21.1.2021

1. כללי

- 1.1. במסגרת "תקנות סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (הוראת שעה) (תיקון 18) הגבלת פעילות של מוסדות המקיימים פעילות חינוך התשפ"א 2021", **הוגבלה פעילות החינוך בכלל המדינה כפי שיפורט בהמשך.**
- 1.2. כניסתן לתוקף של ההגבלות אלו החל מה **8.1.2021** ועד ליום **21.1.2021**, והאמור בהן כפוף לתקנות אלה.
- 1.3. ככלל, ההגבלות לתנועה בתקופת הסגר במרחב הציבורי יהיו בכפוף להנחיות [המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות](#).
- 1.4. מערכת החינוך תפעל ע"פ מתווה הפעלה פדגוגי בתקופת הסגר כפי שמתעדכן מעת לעת [באתר "לומדים בביתחון"](#).

2. כללים למערכת החינוך בתקופת הסגר

ככלל, **לא תתקיים כל פעילות חינוכית בתוך מבני החינוך בתקופת הסגר**, למעט מוסדות החינוך או הפעילויות שלהן, שימשיכו להתקיים, והכול כאמור בכפוף לקביעה בתקנות:

2.1. חינוך מיוחד

- א. פעילויות לתלמיד עם צרכים מיוחדים כהגדרתו בחוק חינוך מיוחד, ובכלל זה מוסדות לחינוך מיוחד, כיתות לחינוך מיוחד בבתי-ספר רגילים ופעילות מוקדים חינוכיים לתלמידים עם צרכים מיוחדים או תלמידים בשילוב אישי הזכאים לתמיכה מסל אישי ולומדים בגן ילדים רגיל או בכיתה רגילה.
- ב. שירותים של מתי"א כהגדרתו בחוק חינוך מיוחד.
- ג. מסגרות חינוכיות בבתי חולים לפי חוק חינוך חנם לילדים חולים, התשס"א -2001.
- ד. הסעות לתלמידים עם צרכים מיוחדים.
- ה. פעילות של ועדות זכאות ואפיון, ועדות השגה וצוותים רב-מקצועיים לפי חוק חינוך מיוחד. להרחבה, ראו [הנחיות לקיום ועדות מתוקף חוק בתקופת משבר הקורונה](#).
- ו. מסגרות החינוך המיוחד יפעלו חמישה ימים בשבוע עד השעה 14:00 בכיתות בהן יום הלימודים מסתיים בשגרה לאחר שעה זו. למתכונת הלמידה בחינוך המיוחד בסגר – [לחצו כאן](#).

2.2. נוער בסיכון

- א. מרכזי-חירום לילדים ונוער בסיכון.
- ב. מרכזי-נוער יישובי לנוער בסיכון.
- ג. מועדוניות לילדים בסיכון.
- ד. פעילות בתי-ספר שניתן בהם חינוך על-יסודי לנוער נושר ולנוער בסיכון (כגון מח"ט, מפת"ן, כיתות מב"ר, כיתות אתג"ר, כיתות שח"ר).
- ה. דגשים ללמידה במסגרות נוער בסיכון בסגר יפורסמו בנפרד.

2.3. הפעלת מתנדבים עבור מענה חינוכי או רווחתי לתלמידים בלמידה מרחוק (כגון: תומכי הוראה, הפעלת תכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית ככל שהפעילויות מותרות להפעלה גם בסגר וכד').

2.4. פנימיות

- א. פנימיות לתלמידים עד גיל תיכון בלא עורף משפחתי, לרבות תלמידים שהופנו על ידי המחלקות לשירותים חברתיים ברשויות המקומיות או בצווי בית-משפט או תלמידי נעלי"ה. **בקבוצות של עד 18 תלמידים**. מותרת יציאה מהפנימייה לפעילויות שמותרות בתקופת ההגבלות בהתאם לתקנות הגבלת פעילות והתנאים הקבועים בהם.
- ב. פנימיות תיכוניות אחרות ופנימיות על תיכוניות – לתלמידים אשר שוהים ולנים בפנימייה לתקופה של 30 ימים רצופים לפחות. בקבוצות של עד 50 תלמידים. יצא תלמיד במהלך התקופה למקום מגורים אחר, לא יוכל לשוב לפנימייה.
- ג. לימודים בבית ספר - מותרת יציאה מפנימייה ללימודים במוסד לחינוך מיוחד ובבית ספר על יסודי לנוער נושר ובסיכון.
- ד. **בבית ספר שסמוך לפנימייה וכל התלמידים שלומדים בבית הספר במשך כל השנה הם תלמידי הפנימייה בלבד**, תותר יציאה ברגל לבית הספר ותותר למידה.
- ה. **ככל שאין מדובר בבית ספר סמוך או ככל שהתלמידים שלומדים בבית הספר הם גם תלמידים "אקסטרניים" - בית הספר לא יפתח לתלמידים.**

2.5. שירותי חינוך ברשות המקומית:

- א. שירותים פסיכולוגיים חינוכיים.
- ב. פעולות של קצין ביקור סדיר כהגדרתו בסעיף 4(ב)3 לחוק לימוד חובה, התש"ט - 1949
- ג. פעולות של יחידת קידום במחלקת החינוך כהגדרתה בחוק הרשויות המקומיות (מנהל מחלקת חינוך) התשס"א - 2001, ובכלל זה פעילות במרכז השכלה לנוער נושר ונוער בסיכון.
- ד. פעולות של יחידות הנוער ברשויות המקומיות לפי חוק הרשויות המקומיות (מנהל יחידת נוער ומועצת תלמידים ונוער), התשע"א - 2011, לרבות הפעלת מתנדבים (בסמכות ובאחריות משרד ההשכלה).



2.6. למידה מרחוק

- א. פעולות לצורך קידום למידה מהבית ומרחוק, לרבות באמצעות מבני מוסדות המורשים לפעול ע"פ התקנות ומתקני רשויות מקומיות (כגון: פסג"ה וכד').
- ב. שימוש במוסדות החינוך - עובדי המוסד יכולים להגיע גם למוסדות החינוך ככל שנדרש לאחזקתם (בעלי חיים, יבולים וכו') או תיקון ליקוי הנדרשים בדחיפות לשם שמירה על שלמות המוסד, לצורך קיום היכולת ללמד מרחוק ולקיים הוראה מקוונת או לשם קיום היכולת של עובדים אחרים לעבוד מהבית, לשם לקיחת ציוד וחלוקת אמצעי קצה (מחשבים/טלפונים ניידים), לשם שמירה על המוסד, לשם חלוקת תשלומי שכר לעובדי המוסד, או להמשך הפעילות התפקודית של המוסד.

2.7. מסגרות/מרכזים לחינוך בלתי פורמלי לילדי צוותי החינוך המיוחד ומסגרות לנוער בסיכון, בגילאי 12-3.

- א. מרכזים אלה ישרתו את ילדי צוותי החינוך המיוחד ומסגרות לנוער בסיכון.
- ב. המסגרות יפעלו בכפוף להוראות מנהל משרד הבריאות והנחיות משרד החינוך להפעלת מרכזי יום חינוכיים לילדי עובדי החינוך המיוחד בסיוע ובתיאום עם הרשויות המקומיות (מש"מ) – הנחיות מיוחדות יפורסמו בנפרד.
- ג. הפעלת מרכזי החינוך תהיה בהובלת מינהל חברה ונוער בשת"פ עם אגף חינוך מיוחד בסיוע אגף הביטחון/ חדר מצב ארצי.

3. דגשים לתנועה לפעילות החינוכית המוחרגת כמפורט לעיל

- א. הגעה וחזרה לפעילות החינוכית המוחרגת, מותרת ללא צורך באישור מעבר מיוחד.
- ב. במידה ונשאלים ע"י שוטר/פקח לפשר התנועה – הנכם מתבקשים להסביר את סיבת התנועה במרחב הציבורי באופן פשוט (כגון: לעבודה/מוסד החינוכי/למשרד).
- ג. במקרים חריגים, יש לפנות למוקד הרשות/למוקד המידע המשטרתי 110.

4. דגשים פדגוגיים ורגשיים נוספים

- א. לדגשים פדגוגיים בחינוך הקדם יסודי – [לחצו כאן](#).
- ב. לדגשים פדגוגיים בחינוך היסודי – [לחצו כאן](#).
- ג. לדגשים לשמירה על קשר ולדגשים פדגוגיים ללמידה מרחוק בעת סגר בחינוך העל יסודי – [לחצו כאן](#).

נא הפיצו את ההנחיות למנהלי מוסדות החינוך ולמנהלי מח' החינוך ברשויות המקומיות.

היערכותכם בהתאם.