

## פרוטוקול וועדת חינוך מיום 24.11.2016

### השתתפו:

|                |  |
|----------------|--|
| אלון שוסטר –   | ראש מ.א. שער הנגב ויו"ר וועדת חינוך ממ"א |
| ישראל נדיבי –  | מנכ"ל ממ"א                               |
| יוחאי דימרי –  | ראש מ.א. דרום הר חברון                   |
| ירון פרידמן –  | מנכ"ל מ.א. חוף הכרמל                     |
| איציק ברששת –  | מנהל חינוך מ.א. מעלה יוסף                |
| מאייקה יפה –   | מנהל חינוך מ.א. זבולון                   |
| אייל צייג –    | ס. מנהלת חינוך מ.א. דרום השרון           |
| גבי אסם –      | מנהלת אגף חינוך ומשימות תק"מ             |
| רינת חכים –    | מנהלת תחום חברה וקהילה ממ"א              |
| איל מור יוסף – | מנהל יח' נוער מ.א. רמת נגב               |

### אורחים

|                    |  |
|--------------------|--|
| מוטי טאובין -      | מנהל האגף האסטרטגי במשרד החינוך                  |
| זיו היימליך שטכאר- | פרננט אסטרטגיה                                   |
| טלי מרום           | מנחת מועצת תלמידים מחוזית, מנהל לחינוך התיישבותי |
| יובל פלג -         | יו"ר מועצת תלמידים, מנהל לחינוך התיישבותי        |

### נעדרו:

|                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| רני עידן –     | ראש מ.א. עמק חפר            |
| אבי רואה –     | ראש מ.א. מטה בנימין         |
| גיורא זלץ -    | ראש מועצה אזורית גליל עליון |
| בני פישר –     | מנהל המנהל לחינוך התיישבותי |
| שושי אורון –   | מנהל חינוך מ.א. חבל אילות   |
| הדסה אלמוג –   | יועצת כלכלית ממ"א           |
| שירי ארדיטי –  | מנהלת תנועת בני המושבים     |
| דודו קוכמן -   | מנכ"ל האיגוד החקלאי         |
| אייל רייז –    | ס.ראש מועצה מ.א. מטה אשר    |
| אברהם אזולאי – | מנכ"ל מ.א. מגידו            |
| שוש אקהוייז –  | מנהלת חינוך מ.א. חוף השרון  |
| דבי בראס -     | מנהלת תחום ילדים ונער תקמ   |
| מירב בנשימול – | מנהלת תחום צעירים ממ"א      |

### סדר יום:

- ועדת לבדיקת האוטונומיה במערכת החינוך – הצגת הנושא על ידי מוטי טאובין – מנהל אגף א (מדיניות ואסטרטגיה) במשרד החינוך וזיו היימליך שטכאר- רפרנט אסטרטגיה.
- הצגת מועצת תלמידים – מנהל לחינוך התיישבותי
- תכנון ביקור המנכ"לית ב 17/1 (שער הנגב/שדות נגב)
- (הוצאות תחבורה, לגיטימציה לחינוך הקהילתי, תוכנית להבה)
- הערכות הרשויות ליום ההוקרה הממלכתי לפצועי מערכות ישראל ופעולות איבה
- נושאים אסטרטגים של הנוער
- כנס מנהלי חינוך 12.1.2017
- שונות

## 1. ועדה לבדיקת האוטונומיה במערכת החינוך

מוטי טאובין- מנהל האגף האסטרטגי במשרד החינוך הציג את התהליך לבחינת סוגיית האוטונומיה שמוביל משרד החינוך (רצ"ב מצגת). מטעמו יושב בוועדה מייקה יפה – מנהל חינוך זבולון

בחודשים האחרונים פועלת וועדה לבחינת האוטונומיה במערכת החינוך, אותה מינתה המנכ"לית. בראש הוועדה עומד מר שמעון הראל, וסביב השולחן יושבים נציגים/ות מכלל המערכת – מתוך המשרד ומחוצה לו.

מטרות המהלך שהציבה הוועדה הם: (1) שיפור תוצאות מערכת החינוך ו- (2) חיזוק תרבות ארגונית המבוססת אמון, שותפות ואחריותיות.

במסגרת המהלך החליטה הוועדה לצאת להיוועצות עם ציבור השותפים, והמהלך יצא לפועל בשבועיים הקרובים, עם פתיחת הזירה.

במרכז ההיוועצות תוצב השאלה – אילו תחומים צריכים להימצא אצל מנהל בית הספר וצוותו, ואילו אצל ה"מרכז" (מטה / רשתות / רשויות וכו').

זירת ההיוועצות תעשה בעזרת כלי של חברת תובנות – ומדובר למעשה בזירה אינטרנטית, בה משוחחים כל הגורמים גם יחד.

ההיוועצות תהיה מחולקת לשתי זירות: יסודי / על יסודי, כאשר בכל זירה בעלי העניין הרלוונטיים. נשמח מאוד להתייעץ אתכם על הגורמים מהמועצות האזוריות שלדעתכם רלוונטיים לזירת ההיוועצות.

ככלל, אנו מכוונים לראשי מועצות, מנהלי אגפי חינוך ואחראי גיל.

נושאים שעלו בדיון:

- ✓ מה זה אוטונומיה? מה יש היום ומה חסר?
- ✓ איך צריכה להתנהל מערכת החינוך?
- ✓ השאלה היא בעיני המתבונן – האם אוטונומיה לבית הספר? לרשות? למשרד החינוך? למורים?
- ✓ סוגיית התערבות של ראש הרשות
- ✓ דיון חשוב שמביא דעה מנוגדת לפיקוח במערכת שהנחשבת מפוקחת מאד.

## 2. מועצת תלמידים – מנהל לחינוך התיישבותי

יובל פלג – יו"ר מועצת תלמידים של המנהל לחינוך התיישבותי הציג את מועצת התלמידים, המבנה, המטרות העיקריות והמועצות השותפות למועצה.

הועלו הקשיים בהקמת מועצות נוער במועצות במרחב הכפרי עקב דרישה של משרד החינוך מהמועצות הלקים מועצת נוער רשותית – יוצר כפילות.

נכון להיום יצאה הנחייה מאיתן טימין, מנהל אגף חברתי קהילתי, תלמידים ונוער במנהל חברה ונוער: במועצות בהם פועל בית ספר על יסודי אחד ניתן לאחד את 2 מועצות התלמידים

## 3. תכנון ביקור המנכ"לית

בעקבות פגישה של ועדת חינוך ממ"א עם מנכ"לית משרד החינוך הגב' מיכל כהן, נקבע סיור שלה במועצות אזוריות ב 17.1.2017.

מטרת הביקור – הכרות עם המרחב הכפרי בדגש על לגיטימציה של החינוך החברתי, תוכנית להבה והוצאות תחבורה.

הביקור יתקיים במועצה אזורית שער הנגב ומועצה אזורית שדות נגב. מייקה: להזכיר שוב את נושא בינוי הגנים

גבי: להעלות את נושא הקייטנות

סיכום: יעשה מאמץ לקיים פגישות שוטפות עם המנכ"לית אחת לחצי שנה

#### 4. הערכות הרשויות ליום ההוקרה הממלכתי לפצועי מערכות ישראל ופעולות איבה

רצ"ב חומר רלוונטי.

#### 5. נושאים אסטרטגים לנוער

בישיבתה האחרונה של ועדת חינוך הוחלט להקים צוות לגיבוש נושאים אסטרטגים בתחום הנוער שיכנסו לתוכנית העבודה 2017 של ועדת חינוך להלן המלצות הצוות:

- ✓ לקדם הכרה והתמקצעות של אנשי החינוך, המדריכים ומנהלי החינוך ביישובים
- ✓ רצף חינוכי – לנסות לבנות עם משרד החינוך(מורים, מפקחים, מנהלים, מדריכים) ארגונים, תנועות הנוער, מועצות – יום עיון במחוז אחד, כפיילוט ללמידה בן נקיים למידת עמיתים על הרצף החינוכי. למידה מהצלחות. לאסוף מודלים שקיימים במועצות

אייל: במרחב ההתיישבותי יש מוצר שהוא מאד ייחודי שאין לו אח ורע בארץ ובעולם – אבל סובל מחוסר הכרה במשרד החינוך. לדוגמא הכרה במדריך החברתי כמקצוע, והיכולת שלו להמשיך לעבוד בחופשים כהמשך של שנת העבודה. מאייקה: הבעיה היא במבנה. פיצול בין תחום הנוער למחלקת החינוך. אחרי שמשרד החינוך אמר את דברו והינוך החברתי נמצא היום במשרד החינוך. הייתי רוצה שיצאו הנחיות ברורות בנושא, אלא אם כן אנחנו רוצים להפוך את זה לתקן או שאנחנו רוצים להתייג אפשרויות לחשיבה פתוחה? בסעיף הראשון יש אלמנטים סטטוטוריים, בסעיף השני יש פה שאלה על הדינמיקה והתדרים בכל רשות. הוחלט: צוות המשנה לתחום הנוער יתכנס ויביא המלצות לתוכנית עבודה לשיבה הבאה.

#### 6. כנס מנהלי חינוך 12.1.2017

##### הצעה לתוכנית כנס מנהלי חינוך:

סקירת הנעשה בוועדת חינוך ובמרכז המועצות האזוריות  
הרצאת פתיחה  
מעגלי שיח – למידת עמיתים  
תוכנית עבודה 2017

אייל רייז: בעלי התפקידים מוצפים בכנסים ופגישות, ולכן מציע להתמקד בכנס רק בנושאים של החינוך ההתיישבותי.  
הצעה:

את המעגלים ינחה מנהל מחלקת חינוך + מנהל יחידת נוער  
הוצע שיתקיימו 2 מעגלי שיח במקביל על נושאים שונים

- ✓ הרצף החינוכי – המקום של מחלקת חינוך מול בית הספר, סדר יום מועצתי בנושא חינוך ובכלל, אוטונומיה בית ספרית ועוד

✓ תשלומי הורים – משרד החינוך אוסר על גביית תשלומי הורים מעבר למאושר והקים לצורך העניין אגף אכיפה.

איך מתמודדת מועצה אזורית עם הרצון לקיים חינוך מיטבי מול הקיצוצים התקציביים? מאיפה ניתן להביא עוד כסף למחלקת חינוך במועצה? ועוד.

## 7. נושאים נוספים – דיווח

✓ תוכנית להבה – השנה לראשונה מבקשות 10 מועצות נוספות לתוכנית להבה.

תוכנית להבה הינה תוכנית

נכון להיום יש אישור תקציבי ל 5 מועצות נוספות.

במהלך נובמבר יתכנס צוות ההיגוי שיחליט על המועצות המצטרפות לתוכנית

מנכ"לית משרד החינוך הבטיחה לנו תקציב לעוד 5 מועצות נוספות עוד לשנה זו.

✓ "מתחברים לשורשים" 10-16/2/2017 - הוא שבוע של עשייה חינוכית חברתית סביב

נושא החקלאות. כל הגורמים הפועלים בתחום החינוך החברתי במועצות האזוריות

יעסקו, בשבוע זה בפעילויות חינוכיות/חברתיות בתחום החקלאות. (טיולים,

צעדות, שעורי חברה בבתי"ס בהתיישבות, כנסים, סיורים חלקאים, סיורים בשטחי

חקלאות ועוד)

מזה למעלה מעשור שמעמדה של החקלאות בישראל נחלש. הענף שהיה מאבני היסוד של

הצינורות וההתיישבות בארץ, מקור לגאווה לאומית, סובל מפגיעה תדמיתית וכלכלית.

המועצות האזוריות וישובי המרחב הכפרי של מדינת ישראל רואים בקידום אורח חיים כפרי,

המושגת על ערכים של קיימות, קהילתיות, מעורבות וצדק חברתי, את בסיס קיומם המוסרי

והערכי. המועצות האזוריות ויישוביהן רואות בחקלאות סמל וערך המבטא את הקשר לאדמה

ויפעלו בכדי להרחיב, לפתח ולממש את מלוא הפוטנציאל החקלאי של מדינת ישראל.

החקלאות המתקדמת הקיימת בישראל אינה רק מקור פרנסה ראוי אלא גם מרכיב חיוני

בעצמאותה של ישראל שכן הוא הבסיס לביטחון המזון, והקשר של העם לאדמתו.

פורום מרחב כפרי (נציגות של כל הגורמים הפועלים במרחב הכפרי: תנועות מיישבות,

מנהלי יח' הנוער במועצות האזוריות, תנועות הנוער במועצות האזוריות, החברה למתנ"סים,

משרד החינוך: מינהל ח"ן ומינהל התיישבותי, ממ"א ועוד) החליט להוביל שבוע "מתחברים

לשורשים" בכל המרחב הכפרי, במטרה לחבר את בני הנוער לחקלאות ולאדמה, לעורר

מודעות ולשים את הנושא על סדר היום שלנו.

✓ מנהיגות חינוכית

מטרת התוכנית היא לגבש זהות חינוכית מובחנת וברורה של זרם ה"חינוך קיבוצי-

התיישבותי" במרחב הכפרי, וכן ליצור שפה חינוכית משותפת בין כל הגורמים החינוכיים

במרחב.

לצורך כך, נבחרו 8 מועצות אזוריות מכל רחבי הארץ, מנהלי החינוך של המועצות ומנהלי

בתי הספר שבתחומם להשתלמות זו שתשמש כפיילוט לשנים הבאות. (שווה לציין מי

הגורמים השותפים למיזם זה - ממ"א, תנועות, אקדמיה, המינהל)

שני עקרונות היסוד של חינוך זה הם:

## • תפיסת החינוך כמכלול – החינוך ההוליסטי:

חינוך רב-גילאי, רב מערכתי המשלב את החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי ואת החינוך

מחוץ לכותלי הכיתה כיחידה אורגנית אחת.



- **חינוך קהילתי: האדם כתבנית נוף קהילתו:**  
יצירת דיאלוג מתמיד ומארג נרחב של שיתופי פעולה עם הקהילה הקיבוצית.  
תפיסה חינוכית זו פועלת לעצב בוגר בעל זיקה ומחויבות לקהילה, לחברה ולמדינה בה הוא חי.  
אדם בעל תפיסת עולם דמוקרטית-הומניסטית. אזרח פעיל ומעורב השואף לשפר את קהילתו  
מתוך תחושת סולידריות חברתית ורגישות לזולת ולאחר.

רשמה: רינת