

סיכום מפגש מנהלי חינוך ממ"א 11/6/2018

1. פתיחה וסקירה קצרה על השנה שהייתה:
 - (1) העיסוק העיקרי שלנו השנה היה בנושא תוכניות משלימות למידה, התאמת הקריטריונים למרחב הכפרי במידת האפשר והערכות להפעלתן: צהרונים חברתיים "ניצנים", ניצנים בחופשות (בי"ס של החגים) וחוק פיקוח מחירי קייטנות.
 - (2) הורחבה העשייה שלנו מול בעלי התפקידים בחינוך במועצות. אם בעבר ממ"א התנהל רק מול מנהלי החינוך במועצות היום, לנוכח כל השינויים והרגולציה השטח מבקש מענה. אנחנו בקשר עם פורום מנהלי יחידות הנוער (נציג שלהם יושב בוועדת החינוך ממ"א), הקמנו פורום מנהלי גיל רך במועצות האזוריות בשיתוף עם התק"צ, והוקם פורום מנהלי קייטנות וצהרונים במועצות האזוריות בשיתוף עם התק"צ. כל פורום כזה כמובן דורש התייחסות, הקמת קבוצת עבודה משותפת ולומדת, העברת חומרים רלוונטיים ומפגשי למידה.
 - (3) שיתוף הפעולה עם התנועה הקיבוצית ותנועת המושבים (במקומות הרלוונטיים) הורחבה – והיום אנחנו מקיימים כנסים ומפגשי למידה שעוסקים באתגרי החינוך במרחב הכפרי.
 - (4) השנה התקיימו חילופי מנהלים בשני אגפים חשובים לנו במשרד החינוך: האגף לחינוך התיישבותי ומנהל חברה ונוער – מה שעיכב במידה מסוימת את ההתקדמות שלנו בנושאים שאנחנו מקדמים מולם.
2. בתחילת היום שמענו את שלומי אבני בהרצאה על **העולם משתנה** - מגמות חדשנות בארץ ובעולם והשפעתן על השלטון המקומי .
שלומי אבני - מנחה מוביל בחברת אידאה. ממיסדי ומנכ"ל עמותת "נירים בשכונות" ולשעבר סגן ראש עיריית אור עקיבא.
על תרומתו לחברה ועל היזמות החינוכית שהוביל זכה שלומי לפרס איכות חיים של הכנסת בשנת 2011
3. בחלק השני של היום קיימנו סדנא במסגרת שולחנות עגולים **שעסקה בהנעת תנועה לקראת חדשנות מערכתית**
העולם משתנה ואיתו הרגולציה, הצרכים של השטח והמתודולוגיות איתן אנחנו נדרשים לעבוד. מאיתנו נדרש להתאים את עצמנו למציאות המשתנה ולתת פתרונות שונים מאלה שהיינו רגילים לתת עד כה.
במסגרת השולחנות עגולים ניסחנו אתגרים משותפים ולבסוף דרגנו כולם את סך האתגרים שעלו על סדר היום.

תוצרי הסדנא:

הניקוד שהתקבל	הצורך
	1 ייצוב צוות אגף חינוך – אדמיניסטרטיבי (חוקים, תקנות חדשים/שחיקה/תפקוד)
5	2 מחסור בכח אדם בגיל הרך (מטפלות/סייעות – פריפריה)
1	3 הגדרת גבולות גזרה ותחומי אחריות בין מחלקת נוער לבית הספר
3	4 שיח בריא עם ההורים
1	5 פתיחה מבוקרת של אזורי רישום
9	6 הנעת צוותי חינוך לשינוי/יציאה מאזורי הנוחות
4	7 מערכת ניהול ידע/ענן/שיתוך חומרים ומידע
1	8 הגדרת צורך מדויק לבית ספר מקצועי/טכנולוגי/אחר
4	9 פריצה מגבלות ההיסעים בהיבט פדגוגי
3	10 תקצוב מדינה בתחום התקשוב (תוכנית התקשוב הלאומית)
2	11 יצירת מגוון מענים פורמלי/בלתי פורמלי
	12 תוספת כח אדם באגף

הנושאים המרכזיים שקיבלו את מירב הקולות יובאו לדין בוועדת חינוך וייכנסו לתוכנית העובדה של הועדה.