



## מדינת ישראל משרד החינוך

### החינוך המיוחד

## מתכונת הלמידה ב"ערים אדומות" ובמצבי סגר

במהלך מצב החירום שנגרם כתוצאה מהתפשטות נגיף הקורונה, החוק מאפשר הפעלת פעילויות לתלמידים עם צרכים מיוחדים גם בעת סגר. הפעילות במוסדות החינוך המיוחד תתבצע בהתאם למגבלות הדין, להנחיות משרד הבריאות ולפי הנוהל המפורט במסמך זה.

### 1. תלמידים עם צרכים מיוחדים

נוהל זה מציג את המענים לתלמידים עם צרכים מיוחדים בגילאי 3 עד 21, הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים כמפורט להלן:

- א. **תלמידים הלומדים בגן לחינוך מיוחד או בבית-ספר לחינוך מיוחד או במרכזים חינוכיים בבתי החולים**, ילמדו במוסד החינוכי בו הם לומדים בשגרה.
- ב. **תלמידים הלומדים בכיתות חינוך מיוחד בבתי-ספר רגילים** ילמדו בבית הספר בו הם לומדים בשגרה או במוקד החינוכי כפי שייקבע על-ידי הרשות המקומית.
- ג. **תלמידים בשילוב אישי הזכאים לתמיכה מסל אישי ולומדים בגן רגיל או בכיתה רגילה** ילמדו מרחוק לפי המערכת הכיתתית ובנוסף יוכלו לקבל מענה חינוכי מותאם במקומות אלה:
  - המוסד החינוכי בו הם לומדים או במוקד חינוכי כפי שייקבע על-ידי הרשות המקומית.
  - מפגש חינוכי וטיפולי בבית התלמיד.
- ד. **תלמידים עם מוגבלות בשכיחות גבוהה באוכלוסייה<sup>1</sup> הלומדים בשילוב בכיתות רגילות** – ילמדו מרחוק עם חבריהם על-פי המערכת הכיתתית. המחנכת ומורת השילוב יתכננו עבורם למידה מקוונת מותאמת לתכנית האישית שלהם, באופן אישי או קבוצתי.
- ה. **תלמידים חולים בביתם** ימשיכו לקבל שירותי חינוך, טיפול וסיוע כפי שניתן בשגרה. במידת הצורך יתוגברו הלמידה והטיפול מרחוק.

### 2. עקרונות מרכזיים

- א. **לא תוגבל כניסה ויציאה של תלמידים המפורטים לעיל ושל צוותים<sup>2</sup> מ/אל ערים אדומות/בסגר לצורך קבלת/מתן מענה.**
- ב. **יום הלימודים במוסדות החינוך יסתיים בשעה 14:30, בכיתות שבהן יום הלימודים מסתיים בשגרה לאחר שעה זו.**
- ג. **צוותי ההוראה והטיפול ימשיכו לעבוד על-פי היקף משרתם בשילוב הוראה פרונטלית ולמידה וטיפול מרחוק. הוראה פרונטלית כאמור יכול שתהיה גם באמצעות הוראה בבית התלמיד או במוקדי החינוך ברשויות בהתאם לנוהל מוקד חינוכי ברשות ולנוהל מפגש חינוכי וטיפולי בבית התלמיד, לפי העניין.**
- ד. **סייעות ימשיכו לעבוד על-פי היקף משרתן בשילוב הגעה למוסד החינוכי, למוקד החינוכי ברשויות או לבית התלמיד.**

<sup>1</sup> לקות למידה, משכל גבולי, הפרעת התנהגות, עיכוב התפתחותי, עיכוב שפתי.  
<sup>2</sup> לרבות סייעות וספקים כגון מילגם ביקור רופא, שירותי מזון, אבטחה, הסעות, מלווי הסעות.



## מדינת ישראל משרד החינוך

ה. תלמידים בשילוב אישי שיגיעו ללמידה במוסד החינוכי או במוקד החינוכי כפי שייקבע על-ידי הרשות המקומית, יקבלו מענה אישי או קבוצתי. הרכב הקבוצה (תלמידים וצוות) לא יעלה על עשרה משתתפים.

ו. תלמידים עם צרכים מיוחדים הלומדים במוסד לחינוך מיוחד ממשיכים ללמוד במוסד החינוכי בו הם לומדים בשגרה. ככל שיש תלמיד שלומד במוסד לחינוך מיוחד אך מסיבה כלשהי אינו יכול להגיע אליו, התלמיד יוכל לקבל מענה חינוכי מותאם במקומות אלה:

- המוסד החינוכי בו הם לומד או במוקד חינוכי כפי שייקבע על-ידי הרשות המקומית.
- מפגש חינוכי וטיפולי בבית התלמיד.
- למידה וטיפול מרחוק.

ז. שירותים רפואיים – התלמידים ימשיכו לקבל מענה במסגרות החינוך המיוחד בימים בהם יגיעו ללימודים.

ח. לכיתות חינוך מיוחד בשכיחות גבוהה באוכלוסייה בכיתות ז'–י"ב – בבתי-ספר לחינוך רגיל ובבתי-ספר לחינוך מיוחד ניתנת האפשרות לפעול על-פי מתווה אגף הגיל ולקיים למידה מרחוק.

### 3. סוגי מענים לתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים

לצורך שמירה על רצף חינוכי וטיפולי, תגובש לכל תלמיד תכנית למידה אישית בתיאום עם ההורים, אשר תכלול לפי צורך ובאופן מותאם את סוגי המענים המוצעים להלן:

א. מפגש חינוכי וטיפולי בבית התלמיד – אפשרות לקבל מענה חינוכי ו/או טיפולי בבית התלמיד. כאמור בנוהל, הגעת הצוות החינוכי תתואם עם הורי התלמיד ותעשה בהלימה לשעות הלימודים, בהתאם לתכנית האישית של התלמיד. בכל מפגש של איש צוות בבית התלמיד חלה חובת נוכחות של בן משפחה מבוגר נוסף.

- לקריאת נוהל "מפגש חינוכי וטיפולי בבית התלמיד – קורונה" – [לחצו כאן](#).

ב. מוקד חינוכי ברשות – המוקד, הפועל ברשות המקומית, ייתן מענה חינוכי לתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים הלומדים בחינוך הרגיל ולתלמידים הלומדים במוסד החינוך המיוחד אשר מסיבה זו או אחרת אינם יכולים להגיע למוסד החינוך המיוחד.

ג. למידה וטיפול מרחוק – השתתפות התלמידים בלמידה מרחוק עם תלמידי הכיתה בה הם לומדים בשגרה, ובמידת הצורך וככל שניתן יינתן מענה לימודי וטיפולי נוסף, באופן אישי ו/או קבוצתי.

- לקריאת נוהל "למידה מרחוק בעת חירום", [לחצו כאן](#).

- לקריאת נוהל "הנחיות לטיפול במצב חירום – קורונה", [לחצו כאן](#).

ד. חלוקת ערכות אישיות – השאלת אביזרים והספקת ציוד לימודי וטיפולי לתלמידים עם צרכים מיוחדים שנבצר מהם להגיע למוסד החינוכי או כאלה שנדרש בעניינם מענה נוסף.



## מדינת ישראל משרד החינוך

### 4. הפעלה במסגרת הארכת שנה"ל בחופשת סוכות

א. גן לחינוך מיוחד, כיתה לחינוך מיוחד בבית-ספר רגיל ובית-ספר לחינוך מיוחד הזכאים להפעלה במסגרת הארכת שנה"ל בחופשת הסוכות, יקיימו את הפעילות ככל הניתן כבשגרה ולכל הפחות במתכונת של 3 ימים. יש לידע מבעוד מעוד ולא יאוחר מיום ד' 23.9.2020, ה' תשרי, את מפקח/ת החינוך המיוחד, הרשות המקומית וההורים.

ב. תלמיד הלומד בגן לחינוך מיוחד, בכיתה לחינוך מיוחד בבית-ספר רגיל או בבית-ספר לחינוך מיוחד הפועלים במסגרת הארכת שנה"ל בחופשת סוכות, אשר נבצר ממנו להגיע למוסד החינוכי בו הוא לומד בשגרה, יוכל לקבל מענה במוקד החינוכי ברשות בה הוא מתגורר כאמור בנוהל מוקד חינוכי ברשות.

### 5. היסעים

כללי ההסעות יהיו על-פי נוהל הסעות לתלמידים של משרד החינוך המופיע ב**קישור זה**. במידת הצורך וככל שמדובר בתלמיד/ה שהמשרד הכיר בזכאותו/ה, תתואם לתלמיד/ה הסעה למוסד החינוכי שבשגרה או למוקד החינוכי ברשות.

### 6. מענה לילדי עובדי הוראה בחינוך המיוחד

כדי לאפשר לעובדי הוראה בחינוך המיוחד להגיע למקום עבודתם, יופעלו מרכזי יום בין השעות 07:00 ועד 15:00 עבור ילדי עובדי הוראה בגילאי 3 עד 12, בהתאם לנוהל הפעלת מרכז יומי לעובדי הוראה בחינוך המיוחד.

### 7. אורחות חיים

יש לפעול בהתאם להנחיות המפורטות במסמך "אורחות חיים בתקופת הקורונה", המופיעות ב**קישור זה**.

### 8. תקופת הנוהל

נוהל זה נכתב לנוכח הימשכות הנסיבות החריגות שנוצרו עקב משבר נגיף הקורונה ובשים לב להגבלות שונות שהוטלו לשם מניעת הדבקה בנגיף הקורונה בקרב הציבור וצמצום התפשטותו. נוהל זה יעמוד בתוקף בשנה"ל תשפ"א בלבד אלא אם בוטלו המגבלות שבדין או מכוח הדין החלות על מוסדות החינוך (הן על העובדים והן על המעסיקים) אז תסתיים תקופת נוהל זה במועד ביטול המגבלות עקב משבר נגיף הקורונה.